

# Aufnahmeprüfung 2015 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

---

## Französisch

## Serie: A

**Dauer: 30 Minuten**

---

Hilfsmittel: keine

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Prüfungsnummer: \_\_\_\_\_

Maximal erreichbare Punktzahl:	50 Punkte	
– Textverständnis	15 Punkte	..... Punkte
– Sprachbetrachtung	20 Punkte	..... Punkte
– Textproduktion	15 Punkte	..... Punkte

**Erreichte Punktzahl** ..... **Punkte**

**Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)** .....

Die Expertin / der Experte:

.....

## A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez le texte suivant.

### Le sucre sans limite – est-ce vraiment une bonne idée ?

C'est une pratique qui existe depuis des années aux Etats-Unis dans les restaurants fast-food, mais aussi dans les restaurants traditionnels. Elle s'appelle "free refill". En anglais, cela signifie remplissage gratuit. Une fois qu'un client a acheté sa boisson, normalement un soda qui est une boisson très sucrée, il peut se resservir une ou même plusieurs fois.

Les restaurants *Quick* viennent de lancer la même opération dans toute la France. C'est un grand plaisir pour les consommateurs - mais un grand souci (*Sorge*) pour les médecins. Pourquoi ? C'est en grande partie la faute des sodas si le nombre des personnes obèses (*fettleibig*) dans le monde augmente chaque année. Les médecins ont peur que si les clients peuvent se servir plusieurs fois, cela les motive pour consommer encore plus de sodas - et donc plus de sucre.

En plus, ce sont surtout les jeunes et les gens qui n'ont pas beaucoup d'argent qui vont dans ces restaurants. Leur alimentation n'est souvent pas équilibrée (*ausgewogen*), c'est-à-dire qu'ils mangent peu de fruits et de légumes. Une étude montre qu'environ 10% des habitants en France mangent mal. La majorité d'entre eux paie moins de 5 euros par jour pour tous les repas. C'est sûr que tout ce soda de prix bas va encore augmenter leur risque d'être en mauvaise santé.

Les restaurants *Quick* disent qu'ils s'occupent de la santé de leurs clients. En plus, ils expliquent que les gens ne consomment pas plus de soda depuis le début de cette offre. Mais on a quand-même l'impression que c'est surtout le profit qui compte...

Texte d'après *Le journal des enfants* du 12/09/14

## QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

### a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Le « free refill » ...

- existait d'abord dans les restaurants traditionnels américains.
- est une invention américaine pas très nouvelle.
- signifie que toutes les boissons sont gratuites.

2. En France, ...

- le système « free refill » n'a pas beaucoup de succès.
- la pratique « free refill » ne plaît pas aux médecins.
- les médecins veulent du « free refill » pour l'eau minérale.

3. Les médecins s'inquiètent parce que ...

- les gens deviennent de plus en plus gros.
- les restaurants Quick n'offrent pas de légumes.
- les gens n'ont pas assez d'argent pour s'offrir un soda.

### b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux, par une citation du texte.**

	vrai	faux
1. Les clients des restaurants <i>Quick</i> ont souvent un budget limité. Justification : _____		
2. Chez Quick, les clients boivent plus de sodas depuis la mode du « free refill ». Justification : _____		

\_\_\_\_\_/4

**c) Vocabulaire en contexte**

Complétez les phrases suivantes **par un mot du texte page 2.**

	Réponses
1. S'il ne faut rien payer, c'est ____.	1.
2. Léon a de bonnes notes à l'école. Il est content et le succès le ____ à travailler encore plus.	2.
3. Le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner sont les ____ les plus importants de la journée.	3.
4. Le contraire de la « maladie » est ____.	4.
5. Le ____ de cette histoire est excellent. Mais la fin est une vraie catastrophe.	5.

\_\_\_\_/5

**Total Textverständnis \_\_\_\_/15**

**B) GRAMMAIRE (20 points)**

**a) Verbes : savoir conjuguer**

<i>Mettez les verbes à la forme demandée.</i>	Réponses
1. rendre, présent, je	1.
2. sortir, impératif, tu	2.
3. mettre, imparfait, vous	3.
4. ouvrir, présent, il	4.
5. souffrir, passé composé, vous	5.

\_\_\_\_/5

**b) Verbes : savoir choisir le temps correct**

*Mettez les verbes donnés au passé composé ou au plus-que-parfait.*

	Réponses
1. Hier, nous ( <b>voir</b> ) nos parents.	1.
2. Ce matin, j'ai mangé le pain que je ( <b>acheter</b> ) hier.	2.
3. Vendredi passé, nos amis ( <b>venir</b> ) à la maison.	3.

\_\_\_\_/3

**c) Pronoms**

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

**lui ; leur ; où ; que ; qui ; te ; toi**

	Réponses
1. J'aime <b>ce village</b> . Nous passons souvent nos vacances dans <b>ce village</b> . J'aime ce village ___ nous passons souvent nos vacances.	1.
2. Voilà <b>les documents</b> . Nous devons apporter <b>ces documents</b> à Claude. Voilà les documents ___ nous devons apporter à Claude.	2.
3. Le père travaille avec <b>son fils</b> et il ___ explique les devoirs.	3.
4. Marine demande à <b>son copain</b> : « Est-ce que je peux ___ voir samedi prochain ? »	4.

\_\_\_\_/4

**d) Adjectifs**

Mettez les adjectifs entre parenthèses à la forme correcte.

	Réponses
1. Ma voisine est une ( <b>vieux</b> ) dame.	1.
2. Mes amis ont de ( <b>nouveau</b> ) vêtements.	2.
3. Ces filles sont ( <b>heureux</b> ).	3.
4. Alice est très ( <b>gentil</b> ).	4.

\_\_\_\_/4

**e) Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Utilisez un des mots dans la liste ci-dessous :**

ne jamais / ne personne / personne ne / ne pas encore / ne plus / ne rien / rien ne
--

Ex. Claudine aime sortir avec ses amis.  
Claude **n'aime pas** sortir avec ses amis.

1. Il a **déjà** fini son travail ?

Non, \_\_\_\_\_

2. Paul a acheté **quelque chose** au supermarché.

Paul \_\_\_\_\_

3. Va-t-il **encore** à l'école secondaire ?

Non, \_\_\_\_\_

4. **Quelqu'un** a téléphoné à Luc ?

Non, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/4

**Total Sprachbetrachtung** \_\_\_\_/20

**C) RÉDACTION (15 points)**

*Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.*

Parlez de votre alimentation et des boissons que vous buvez.  
(Quels aliments et quelles boissons choisissez-vous ? Expliquez pourquoi.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Nombre de mots:** .....

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt	5	
Grammatik und Orthografie	5	
Ausdrucksweise (Stil / Vokabular)	5	
<i>Abzug, wenn die Anzahl Wörter nicht angegeben ist.</i>	-1	
<b>Total</b>	<b>15</b>	

Punkteverteilung pro Kriterium
5 sehr gut
4 gut
3 genügend
2 ungenügend
1 schwach
0 sehr schwach

**Total Textproduktion** \_\_\_\_\_/15