



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Aufnahmeprüfung 2017 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch

Serie: A

Dauer: 30 Minuten

LÖSUNGEN

Hilfsmittel: keine

Name: _____

Vorname: _____

Adresse: _____

Nummer: _____

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Leseverstehen	15	Punkte	Punkte
- Aufsatz	15	Punkte	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	Punkte

Erreichte Punktzahl **Punkte**

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)

Die Expertin / der Experte:

.....



A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez d'abord les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

Le stress chez les enfants

Selon l'UNICEF, 40% des enfants et adolescents de 6 à 18 ans souffrent parfois de stress. Dans son livre « *Le burn-out des enfants* » (paru en mars 2016 et adressé aux parents), la psychologue française Béatrice Millêtre décrit les raisons de l'augmentation du stress chez les enfants. D'après 5 elle, ils peuvent aussi être touchés par un « *burn-out* » – comme les adultes. Mais que signifie le mot « *stress* » ? On l'utilise le plus souvent dans le sens d'angoisse, c'est-à-dire un sentiment de peur extrême. Il peut s'exprimer de différentes manières : par de la nervosité, des difficultés à dormir, une impression de tristesse ou aussi par des signes physiques comme un mal au ventre ou à la tête.

Mais le « *stress* » n'est pas toujours négatif : Plus généralement, c'est une réaction psychologique 10 ou physique à toute influence extérieure. Cela peut aussi arriver quand le corps se défend contre une maladie, ou quand on est amoureux.

Selon Béatrice Millêtre, une première source importante de stress pour les enfants, c'est la réussite à l'école : 7 enfants sur 10 disent qu'ils ont peur de l'échec scolaire. Mais ce ne sont pas seulement les examens fréquents qui provoquent du stress pour les élèves : ils ont beaucoup d'autres situations 15 qui peuvent être stressantes, par exemple quand on est nerveux à cause d'une présentation orale devant toute la classe, ou déjà quand on arrive en retard le matin (et il faut s'expliquer au professeur...). Parfois, des problèmes avec les copains de classe ajoutent encore du stress.

Trois quarts des enfants trouvent que leurs journées scolaires sont trop chargées. Ils se sentent fatigués à l'école, surtout l'après-midi. Et à cela s'ajoutent les chemins parfois assez longs pour aller 20 à l'école.

Quand on pense que beaucoup d'enfants pratiquent aussi une ou plusieurs activités de loisirs après l'école, leurs emplois du temps deviennent vraiment très chargés. Courir de l'école au cours de musique puis au sport, sans pouvoir prendre le temps de se reposer, cela peut également provoquer du stress.

25 À côté de l'école, les enfants peuvent aussi sentir la peur de l'échec dans ces activités de loisirs : par exemple par le besoin de réussir dans des compétitions sportives ou dans un spectacle de fin d'année de l'école de musique. Et parfois, ce sont aussi les parents qui attendent ces réussites dans les sports ou la musique...

Texte d'après *1jour1actu* (mai 2016).



QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Dans son livre, la psychologue Béatrice Millêtre explique...

- aux enfants ce qu'est un « *burn-out* ».
- aux adultes qu'ils sont aussi touchés par le stress.
- pourquoi les enfants sont de plus en plus stressés.

2. D'après le texte, quelle est la meilleure définition du mot « *stress* » ?

- « Une réaction physique ou psychologique à une nouvelle situation. »
- « Une maladie psychologique qui peut terminer en *burn-out*. »
- « Une réaction physique, donc du corps, à une maladie. »

3. Aujourd'hui, les élèves ont du stress ...

- seulement à cause des examens.
- parce que l'école crée des situations difficiles.
- parce qu'ils ont surtout des problèmes avec les copains de classe.

Keinen Punkt setzen, wenn mehr als ein Kreuz pro Frage gesetzt wurde. ____ / 6

b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux, par une citation du texte.**

	vrai	faux
1. Les enfants peuvent bien se détendre entre la fin de l'école et les activités de loisir. Justification : ... sans pouvoir prendre le temps de se reposer...		X
2. Certains parents provoquent aussi du stress chez leur enfant. Justification : Et parfois, ce sont aussi les parents qui attendent ces réussites...	X	

1 Punkt, wenn das Kreuz (vrai/faux) stimmt und 1 Punkt, wenn die Begründung stimmt. ____ / 4



c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par une réponse de la liste suivante :

**un adolescent ; un adulte ; une compétition ; un échec ; s'exprimer ; une psychologue ;
une réaction ; se reposer ; une réussite ; se sentir ; souffrir ; utiliser**

	Réponses
1. À l'âge de 30 ans, on n'est plus un enfant, mais ___.	un adulte
2. Elle a des douleurs après un accident. Elle prend un médicament pour ne pas ___.	souffrir
3. Ça fait deux semaines que je lui ai écrit, et j'attends toujours ___ .	une réaction
4. Le premier vol sur la lune en 1969 était ___ de la technologie moderne.	une réussite
5. Pendant ses vacances, il va ___ dans un hôtel calme, parce qu'il est très fatigué.	se reposer

Die Wörter der Antworten müssen zwingend aus der Auswahl stammen. Keine Punkte für weitere Wörter.

____/5

Total Textverständnis ____/15



B) RÉDACTION (15 points)

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

Dans quelles situations (à l'école et dans votre vie quotidienne) est-ce que vous vous sentez stressé(e) ? Qu'est-ce que vous faites contre le stress ?

Achtung : Das Abschreiben von Sätzen oder Satzteilen aus dem Text der Seite 2 ergibt 0 Punkte.

- **Drei Kriterien zu jeweils 5 Punkten (gemäss unten stehender Tabelle).**
- **Falls die schriftliche Produktion zu kurz ist, wird bei jedem Kriterium die maximale Punktzahl pro 10 Wörter zu wenig um einen Punkt heruntergesetzt. (Beispiel: 40 Wörter → noch maximal 12 Punkte möglich)**
- **Falls Kandidierende die Anzahl der geschriebenen Wörter nicht angeben, wird ein Punkt abgezogen.**
- **Falls Kandidierende Sätze oder Satzteile vom Text auf Seite 2 abschreiben, wird diese Textstelle nicht bewertet und die Anzahl Wörter der abgeschriebenen Stellen dem Total der geschriebenen Wörter abgezogen.**
- **Achtung:** Aufsätze, die zwar fehlerfrei geschrieben sind, aber nicht zum Thema passen (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit **0 Punkten bewertet.**

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte	Punkteverteilung pro Kriterium
Inhalt	5		5 sehr gut
Grammatik und Orthografie	5		4 gut
Ausdrucksweise (Stil / Vokabular)	5		3 genügend
<i>Abzug, wenn die Anzahl Wörter nicht angegeben ist.</i>	-1		2 ungenügend
Total	15		1 schwach
			0 sehr schwach

Total Textproduktion _____/15



C) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. présent, se brosser, ils	se brossent
2. présent, tenir, elle	tient
3. impératif, préciser, vous	précisez
4. imparfait, savoir, nous	savions
5. passé composé, partir, ils	sont partis
6. plus-que-parfait, apprendre, tu	tu avais appris

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0. ____/6

b) Verbes : savoir choisir le temps correct

Mettez les verbes donnés au **passé composé** ou à l'**imparfait**.

	Réponses
1. Il n'est pas allé à l'école parce qu'il (avoir) de la fièvre toute la semaine.	avait
2. À cause d'un accident, elle (arriver) en retard.	est arrivée

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0 ____/2

c) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

qui ; que ; le ; la ; les ; lui ; y

	Réponses
1. J'ai rencontré un ami ___ je n'avais plus vu depuis trois ans.	1. que
2. Il ne faut pas détruire notre terre , au contraire, il faut ___ protéger.	2. la
3. - Quand allez-vous au cinéma ? - Nous ___ allons la semaine prochaine.	3. y
4. Elle va lire le livre ___ tous les jeunes trouvent excellent.	4. que

____/4



d) Mettez les articles nécessaires.

	Réponses
1. Est-ce que tu aimes ___ chocolat noir ?	1. le
2. Fais attention à ne pas ajouter trop ___ sel.	2. de
3. C'est un plat avec ___ riz.	3. du
4. Elles vont acheter ___ eau.	4. de l'

____/4

e) Structure de phrases

Répondez aux questions. Utilisez la forme négative. Écrivez des phrases complètes.

Utilisez une des négations de la liste ci-dessous :

ne pas / ne personne / personne ne / ne pas encore / ne plus / ne rien / rien ne

Ex. Est-ce que les voisins sont **encore** en vacances ?

Non, les voisins **ne** sont **plus** en vacances.

1. Est-ce que **quelque chose** la dérange ?

Non, **rien ne la dérange.**

2. Est-ce que la libraire **est** ouverte ?

Non, **la librairie n'est pas ouverte. / elle n'est pas ouverte.**

3. Est-ce qu'elle accompagne **quelqu'un** ?

Non, **elle n'accompagne personne.**

4. Est-ce qu'ils ont **déjà** payé ?

Non, **ils n'ont pas encore payé.**

1 Punkt für den korrekten Satzbau (keinen Abzug für Rechtschreibfehler) ____/4

Total Sprachbetrachtung ____/20