



Aufnahmeprüfung 2022 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch

Serie: A

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Name: _____

Vorname: _____

Strasse und Nummer: _____

Postleitzahl und Wohnort: _____

Nummer (ohne KV-Schulen): _____

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	Punkte
- Textproduktion	15	Punkte	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	Punkte

Erreichte Punktzahl **Punkte**

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)

Die Expertin / der Experte:

.....

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez d'abord les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

De l'argent de poche, pour quoi faire ?

L'argent est parfois vu comme un tabou, mais il intéresse tout le monde – petits et grands. Les adultes gagnent chaque mois de l'argent. Mais qu'en est-il des enfants et des jeunes ? Eux, ils reçoivent de l'argent toutes les semaines ou tous les mois ou bien de temps en temps comme par exemple à Noël, à leur anniversaire ou pour les vacances.

Une étude actuelle montre qu'en France 9 enfants sur 10 de moins de 18 ans reçoivent ou ont reçu de l'argent de poche. Environ 50 % de ces enfants le reçoivent chaque semaine ou alors chaque mois. Aux autres 50%, on donne de l'argent seulement à Noël, aux anniversaires ou pour réaliser un projet important.

L'argent de poche peut venir des grands-parents ou d'autres membres de la famille, comme les oncles et les tantes. Mais le plus souvent ce sont les parents qui le leur donnent. « *C'est un accord fixé entre l'enfant et ses parents* », dit la psychologue Laurence Peltier. Si les parents l'acceptent, c'est parce qu'ils pensent que c'est une bonne méthode pour montrer à leurs enfants la valeur¹ de l'argent et la gestion² d'un budget.

La somme reçue n'est pas toujours la même et dépend de l'âge. Dans 9 sur 10 des cas les parents leur donnent de l'argent en liquide, c'est-à-dire ils leur donnent un billet de 10 Euros par exemple. Les ados paient avec ce billet leurs achats. Il est bien possible que cette pratique change dans les années prochaines. Avec des applications comme *Pixpay*, les plus jeunes peuvent aujourd'hui gérer³ leur argent et utiliser une carte de paiement spéciale pour faire leurs achats. Et les parents ont le contrôle sur leur budget.

Qu'est-ce que les enfants et les jeunes font de leur argent ? Les petits enfants le gardent tandis que les adolescents s'achètent souvent quelque chose avec ce billet. Une autre étude publiée en 2016 montre qu'un mois après Noël, par exemple, seul 1 enfant sur 10 qui a moins de 10 ans a dépensé une petite somme de l'argent reçu. Chez les plus âgés, c'est 4 sur 10. Garçons et filles n'utilisent pas leur argent pour les mêmes choses. Les garçons préfèrent s'acheter des jeux vidéo, ensuite des vêtements et finalement des livres. Chez les filles, en premier, ce sont les vêtements devant les livres et les bonbons.

D'après **Le Journal des Enfants**, 19 mars 2020, Jérôme Jil

¹ la valeur : der Wert

² la gestion : die Verwaltung

³ gérer qc : etw. verwalten

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les **informations du texte**.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Tout le monde ...

- a un salaire.
- trouve que l'argent est un thème important.
- qui travaille reçoit chaque semaine de l'argent de poche.

2. Une étude a montré que ...

- presque toutes les familles françaises donnent de l'argent de poche aux enfants.
- seulement 50 % des enfants français partent en vacances parce qu'ils ont des projets.
- 9 enfants sur 10 reçoivent chaque semaine ou chaque mois de l'argent de poche.

3. Les parents donnent de l'argent de poche à leurs enfants ...

- parce que les autres membres de la famille ne donnent jamais de l'argent aux enfants.
- parce qu'ils les aiment beaucoup.
- parce qu'ils veulent que les enfants apprennent à bien gérer l'argent.

____/6

b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux, par une citation du texte. Copiez** cette partie de la phrase.

	vrai	faux
1. Grâce aux applications, les parents peuvent plus facilement contrôler leurs enfants. Justification : _____ _____		
2. Les filles préfèrent acheter des bonbons que des vêtements. Justification : _____ _____		

____/4

c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes **par une réponse de la liste suivante** :

**chaque / contrôler / ensuite / environ / même /
seulement / souvent / spécial / temps / travailler / utiliser / vêtements**

	Réponses
1. Nous sommes tous les deux dans la classe 5c et nous avons donc la _____ prof de français. Elle s'appelle Madame Blanc.	1.
2. Tu ne peux pas _____ ton livre de grammaire pour écrire le test d'anglais.	2.
3. Les jeunes portent toujours des _____ à la mode.	3.
4. Je mange _____ au restaurant : 4 fois par semaine.	4.
5. D'abord, il a fait ses devoirs et _____, il a regardé la télé avec ses amis.	5.

_____/5

Total Textverständnis ____/ 15

C) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. imparfait, gagner, je	1.
2. passé composé, partir, elles	2.
3. futur composé, écrire, vous	3.
4. impératif, dire, tu	4.
5. passé composé, connaître, nous	5.
6. présent, se raser, il	6.

____/6

b) Pronoms / adjectifs possessifs et démonstratifs

Remplacez la partie **en italique** ou complétez la phrase par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms.

le ; la ; lui ; leur ; leurs ; que ; qui

	Réponses
1. « Est-ce que tu connais Léo depuis longtemps ? » - « Oui, je ____ connais depuis l'école primaire. »	1.
2. C'est un dessin célèbre ____ se trouve au musée des Beaux-Arts à Lausanne.	2.
3. L'année passée, ils ont fait un voyage au Maroc avec ____ co-pains.	3.
4. J'apporte les devoirs à Anne et Jean et je ____ explique ce qu'ils doivent faire.	4.

____/4

c) Adjectifs

Écrivez la forme correcte de l'adjectif **entre parenthèses**.

	Réponses
1. Il a écrit des phrases complètement (faux) _____.	1.
2. Nadine est (amoureux) _____ de son voisin.	2.
3. Ces devoirs sont vraiment (difficile) _____.	3.
4. Ils ont acheté de (nouveau) _____ blouses.	4.

____/4

d) Phrases interrogatives

Posez une question en remplaçant la partie **en italique** par un mot interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions avec « est-ce que » ou par inversion.

Exemple : Quand est-ce qu'il arrive ? ou bien : *Quand arrive-t-il ?*
Il arrive **à 16 heures**.

1. _____

Les personnes vont au bureau **en train**.

2. _____

La classe a **deux** professeurs cette année scolaire.

3. _____

Ils proposent de lire **les règles de grammaire**.

____/3

e) Négation

Transformez ces phrases positives en phrases négatives. Utilisez des propositions suivantes les éléments qui signifient le contraire des mots **en italique** :

**ne... pas / ne ... jamais / ne ... personne / ne ... plus / personne ne ... / rien ne ... /
ne ... pas encore**

Exemple : Marc **est** en vacances.
Marc **n'est pas** en vacances.

1. Marc va **encore** à l'école primaire.

2. **Tout le monde** aime ce chanteur.

3. Le samedi, les ados sortent **toujours**.

____/3

Total Sprachbetrachtung ____/20