

Französisch **Anhang zur Nullserie**

Hier finden Sie weitere Beispiele zu den Prüfungsteilen
Sprachbetrachtung und Textproduktion.
Die Auflistung ist nicht abschliessend.

Der Teil Sprachbetrachtung beinhaltet die folgenden Blöcke:

- | | |
|---|-----------------|
| A. Verben | 8 Punkte |
| a. Verben bilden | |
| b. Die richtige Zeitform oder den richtigen Modus
wählen und das Verb richtig bilden können. | |
| B. Pronomen | 4 Punkte |
| C. Adjektive, Artikelwörter, Einzahl-Mehrzahl | 4 Punkte |
| D. Satzstruktur | 4 Punkte |

Die Lösungen zu den Aufgaben finden Sie ab Seite 7.

SPRACHBETRACHTUNG

Block a) Eine Aufgabe mit reiner Bildung von Verben (présent, impératif, passé composé, imparfait, plus-que-parfait), welche 5 Punkte ergibt.

Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. appeler, présent, elle	1.
2. sortir, présent, je	2.
3. finir, imparfait, nous	3.
4. manger, impératif, tu	4.
5. vendre, passé composé, vous	5.

____/5

**Block b) Eine weitere Aufgabe zu Verben: Ein im Infinitiv gegebenes Verb in die richtige Zeit / den richtigen Modus setzen.
Diese Aufgabe ergibt 3 Punkte.**

Verbes : savoir choisir le temps correct.

*Mettez les verbes donnés au **passé composé** ou au **plus-que-parfait**.*

	Réponses
1. Hier soir, nous (manger) un gâteau.	1.
2. C'était celui que ma gentille grand-mère (apporter) hier matin.	2.
3. Avant d'aller au lit, nous (téléphoner) à grand-mère pour la remercier.	3.

____/3

Verbes : savoir choisir la forme correcte.

*Mettez les verbes donnés au **présent** ou à l'**impératif**.*

	Réponses
1. Marc ne (comprendre) pas son exercice de maths.	1.
2. Sa mère lui dit : « (regarder) ton exercice ensemble, toi et moi ! ». Maintenant, il fait l'exercice avec sa maman et tout est clair.	2.
3. Sa mère lui dit : « Tu as assez travaillé aujourd'hui. (Aller) au lit. Demain, tu dois te lever à 6 heures.	3.

____/3

Block c): eine Aufgabe zu Pronomen (4 Punkte)

Gemäss Anschlussprogramm können folgende Pronomen vorkommen: pronoms sujet ; COD ; COI ; y ; en ; pronoms toniques ; pronoms relatifs ; pronoms possessifs.

Eine Auswahl mit Pronomen wird in der Aufgabenstellung angegeben, allerdings werden mehr Pronomen aufgeführt, als es Lücken gibt.

Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

en ; lui ; leur ; me ; où ; que ; qu' ; qui ; te ; toi ; y

	Réponses
1. Elle va inviter un ami. Cet ami vient d'Italie. Elle va inviter un ami ___ vient d'Italie.	1.
2. La semaine prochaine, il va à la mer . La semaine prochaine, il ___ va.	2.
3. Il va à Lyon. Ses cousins habitent à Lyon . Il va à Lyon ___ ses cousins habitent.	3.
4. Elle écrit une carte postale à sa meilleure camarade de classe . Elle ___ écrit une carte postale.	4.

____/4

Pronoms

Complétez par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

je ; lui ; le mien, la mienne ; le tien, moi ; me ; que ; qu' ; qui ; te ; toi ;

	Réponses
1. Anna : « Je ne trouve pas mon livre. » Léa : « Ce n'est pas un problème. Tu peux prendre ___ »	1.
2. Le prof : « Qui n'a pas son livre ? » Anna : « ___ ! Je l'ai oublié à la maison. »	2.
3. Anna cherche son livre. Elle l'a oublié à la maison. Anna cherche le livre ___ elle a oublié à la maison.	3.
4. Anna est une élève de notre classe. Elle oublie souvent son livre. Anna est une élève de notre classe ___ oublie souvent son livre.	4.

____/4

Block d): Eine Aufgabe zu Artikeln, Adjektiven, Komparativ, Superlativ und Pluralbildung. Diese Aufgabe ergibt 4 Punkte.

Mettez les articles nécessaires.

	Réponses
1. Pour faire des crêpes, il faut ___ farine.	1.
2. Tu peux me donner un peu ___ beurre ?	2.
3. Nous aimons beaucoup ___ chocolat.	3.
4. Je dois acheter ___ pain.	4.

____/4

Complétez par une forme de « tout » ou de « ce ».

	Réponses
1. ___ année, nous partons en vacances au mois d'octobre.	1.
2. Nous avons invité ___ nos amis à la fête.	2.
3. Dimanche, ___ la famille était chez mes grands-parents : mes parents, mes oncles, mes cousins et cousines.	3.
4. J'ai beaucoup de travail : Je dois laver tous ___ vêtements.	4.

____/4

Mettez tous les noms de la phrase ci-dessous au pluriel et faites tous les changements nécessaires.

Le jeune étudiant finit son dernier travail noté¹.

Réponse :

(-0.5 point par erreur) ____/4

¹ bewertet

Anhang zur Nullserie: Weitere Beispiele für den Teil „Sprachbetrachtung“. Diese Liste ist nicht abschliessend.

Complétez les phrases. Mettez l'adjectif indiqué entre parenthèses au comparatif ou au superlatif.

	Réponses
1. Prix des fruits par kilo : oranges 4.50 Fr. ; poires : 3,- Fr. (cher) Ces bonnes oranges sont ___ les poires.	1.
2. Les températures : Lyon : 22°C ; Paris : 22°C ; Marseille : 28 °C (chaud) A Lyon, il fait ___ à Paris.	2.
3. Résultats du test de géographie : Claude : 10 points, Anna : 15 points ; Luc : 12 points (bon) Anna a la ___ note de tous les trois.	3.
4. Taille: Léa : 1 mètre 55 ; Max : 1 mètre 75 ; Paul : 1 mètre 80 (grand) Max est ___ Paul.	4.

____/4

e) Structure de phrase: Hier geht es um Transformationsübungen, die im Zusammenhang mit dem Satzbau stehen.

Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Utilisez un des mots de la liste ci-dessous :

**ne jamais / ne personne / personne ne /ne pas /
ne pas encore / ne plus / ne rien /rien ne**

Ex. Claudine aime sortir avec ses amis.

Claude **n'aime pas** sortir avec ses amis.

1. Je vais toujours au cinéma.

Je _____

2. Catherine a déjà mangé son sandwich.

Catherine _____

3. Quelqu'un a téléphoné ce matin.

4. Elles préparent quelque chose pour demain.

Elles _____

_____/4

Mettez les phrases suivantes à la forme impérative. Reprenez le verbe **en italique**. Si nécessaire, utilisez la forme négative.

Ex. Anna ne veut pas **faire** ses devoirs.

Son professeur lui dit : « **Fais** tes devoirs ! ».

1. Paul ne veut pas **aller** au lit.

Sa maman lui dit « Paul, _____ ! »

2. Marc **mange** trop de chocolat. Son docteur n'est pas d'accord.

Son docteur lui dit : « Marc, _____ ! »

3. La leçon est finie. Les enfants doivent **ranger** leurs livres.

Le professeur leur dit « _____ ! »

4. Il pleut très fort. Les enfants veulent **sortir** sans veste.

Le père leur dit : « Il pleut très fort. _____ ! »

_____/4

Anhang zur Nullserie: Weitere Beispiele für den Teil „Sprachbetrachtung“. Diese Liste ist nicht abschliessend.

TEXTPRODUKTION

Es kann auch ein Bild als Auslöser dienen.

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.



Décrivez et expliquez l'image ci-dessus.

Anhang zur Nullserie: Weitere Beispiele für den Teil „Sprachbetrachtung“. Diese Liste ist nicht abschliessend.

Block a) Eine Aufgabe mit reiner Bildung von Verben (présent, impératif, passé composé, imparfait, plus-que-parfait), welche 5 Punkte ergibt.

Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. appeler, présent, elle	1. (elle) appelle
2. sortir, présent, je	2. (je) sors
3. finir, imparfait, nous	3. (nous) finissions
4. manger, impératif, tu	4. mange
5. vendre, passé composé, vous	5. (vous) avez vendu

____/5

**Block b) Eine weitere Aufgabe zu Verben: Ein im Infinitiv gegebenes Verb in die richtige Zeit / den richtigen Modus setzen.
Diese Aufgabe ergibt 3 Punkte.**

Verbes : savoir choisir le temps correct.

*Mettez les verbes donnés au **passé composé** ou au **plus-que-parfait**.*

	Réponses
1. Hier soir, nous (manger) un gâteau.	1. avons mangé
2. C'était celui que ma gentille grand-mère (apporter) hier matin.	2. avait apporté
3. Avant d'aller au lit, nous (téléphoner) à grand-mère pour la remercier.	3. avons téléphoné

____/3

Verbes : savoir choisir la forme correcte.

*Mettez les verbes donnés au **présent** ou à l'**impératif**.*

	Réponses
1. Marc ne (comprendre) pas son exercice de maths.	1. comprend
2. Sa mère lui dit : « (Regarder) ton exercice ensemble, toi et moi ! ». Maintenant, il fait l'exercice avec sa maman et tout est clair.	2. Regardons
3. Sa mère lui dit : « Tu as assez travaillé aujourd'hui. (Aller) au lit. Demain, tu dois te lever à 6 heures.	3. Va

____/3

Anhang zur Nullserie: Weitere Beispiele für den Teil „Sprachbetrachtung“. Diese Liste ist nicht abschliessend.

Block c): eine Aufgabe zu Pronomen (4 Punkte)

Gemäss Anschlussprogramm können folgende Pronomen vorkommen: pronoms sujet ; COD ; COI ; y ; en ; pronoms toniques ; pronoms relatifs ; pronoms possessifs

Eine Auswahl mit Pronomen wird in der Aufgabenstellung angegeben, allerdings werden weit mehr Pronomen aufgeführt als es Lücken gibt.

Pronoms

Remplacez la partie *en italique* par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

en ; lui ; leur ; me ; où ; que ; qu' ; qui ; te ; toi ; y

	Réponses
1. Elle va inviter un ami. <i>Cet ami</i> vient d'Italie. Elle va inviter un ami ___ vient d'Italie.	1. qui
2. La semaine prochaine, il va <i>à la mer</i> . La semaine prochaine, il ___ va.	2. y
3. Il va à Lyon. Ses cousins habitent <i>à Lyon</i> . Il va à Lyon ___ ses cousins habitent.	3. où
4. Elle écrit une carte postale <i>à sa meilleure camarade de classe</i> . Elle ___ écrit une carte postale.	4. lui

____/4

Pronoms

Complétez par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

je ; lui ; le mien, la mienne ; le tien, moi ; me ; que ; qu' ; qui ; te ; toi ;

	Réponses
1. Anna : « Je ne trouve pas mon livre. » Léa : « Ce n'est pas un problème. Tu peux prendre ___ »	1. le mien
2. Le prof : « Qui n'a pas son livre ? » Anna : « ___ ! Je l'ai oublié à la maison .»	2. moi
3. Anna cherche son livre. Elle l'a oublié à la maison. Anna cherche le livre ___ elle a oublié à la maison.	3. qu'
4. Anna est une élève de notre classe. Elle oublie souvent son livre. Anna est une élève de notre classe ___ oublie souvent son livre.	4. qui

____/4

Anhang zur Nullserie: Weitere Beispiele für den Teil „Sprachbetrachtung“. Diese Liste ist nicht abschliessend.

Block d): Eine Aufgabe zu Artikeln, Adjektiven, Komparativ, Superlativ und Pluralbildung. Diese Aufgabe ergibt 4 Punkte.

Mettez les articles nécessaires.

	Réponses
1. Pour faire des crêpes, il faut ____ farine.	1. de la
2. Tu peux me donner un peu ____ beurre ?.	2. de
3. Nous aimons beaucoup ____ chocolat.	3. le
4. Je dois acheter ____ pain.	4. du

____/4

Complétez par une forme de « tout » ou de « ce ».

	Réponses
1. __ année, nous partons en vacances au mois d'octobre.	1. Cette
2. Nous avons invité __ nos amis à la fête.	2. tous
3. Dimanche, __ la famille était chez mes grands-parents : mes parents, mes oncles, mes cousins et cousines.	3. toute
4. J'ai beaucoup de travail : Je dois laver tous __ vêtements.	4. ces

____/4

Mettez tous les noms de la phrase ci-dessous au pluriel et faites tous les changements nécessaires.

Le jeune étudiant finit son dernier travail noté².

Réponse : **Les jeunes étudiants finissent leurs derniers travaux notés.**

(-0.5 point par erreur) ____/4

² bewertet

Anhang zur Nullserie: Weitere Beispiele für den Teil „Sprachbetrachtung“. Diese Liste ist nicht abschliessend.

Complétez les phrases. Mettez l'adjectif indiqué entre parenthèses au comparatif ou au superlatif.

	Réponses
1. Prix des fruits par kilo : oranges 4.50 Fr. ; poires : 3,- Fr. (cher) Ces bonnes oranges sont ____ les poires.	1. plus chères * que
2. Les températures : Lyon : 22°C ; Paris : 22°C ; Marseille : 28 °C (chaud) A Lyon, il fait ____ à Paris.	2. aussi chaud que
4. Résultats du test de géographie : Claude : 10 points, Anna : 15 points ; Luc : 12 points (bon) Anna a la ____ note de tous les trois.	3. meilleure*
4. Taille: Léa : 1 mètre 55 ; Max : 1 mètre 75 ; Paul : 1 mètre 80 (grand) Max est ____ Paul.	4. moins grand que

* 1 Punkt, wenn die Antwort vollständig richtig ist, d.h. die Steigerungsform und die Angleichung, sonst 0, da die Sätze Hinweise auf das grammatische Geschlecht enthalten (**bonnes*** oranges, **la*** ...Note).

____/4

e) Structure de phrase: Hier geht es um Transformationsübungen, die im Zusammenhang mit dem Satzbau stehen.

Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Utilisez un des mots de la liste ci-dessous :

ne jamais / ne personne / personne ne /ne pas / ne pas encore / ne plus / ne rien /rien ne

Ex. Claudine aime sortir avec ses amis.
Claude **n'**aime **pas** sortir avec ses amis.

1. Je vais toujours au cinéma.

Je ne vais jamais au cinéma.

2. Catherine a déjà mangé son sandwich.

Catherine n'a pas encore mangé son sandwich.

3. Quelqu'un a téléphoné ce matin.

Personne n'a téléphoné ce matin.

4. Elles préparent quelque chose pour demain.

Elles ne préparent rien pour demain.

____/4

Mettez les phrases suivantes à la forme impérative. Reprenez le verbe **en italique**. Si nécessaire, utilisez la forme négative.

Ex. Anna ne veut pas **faire** ses devoirs.
Son professeur lui dit : « **Fais** tes devoirs ! ».

1. Paul ne veut pas **aller** au lit.

Sa maman lui dit « Paul, va au lit ! »

2. Marc **mange** trop de chocolat. Son docteur n'est pas d'accord.

Son docteur lui dit : « Marc, ne mange pas (trop) de chocolat! »

3. La leçon est finie. Les enfants doivent **ranger** leurs livres.

Le professeur leur dit « Rangez vos livres! »

4. Il pleut très fort. Les enfants veulent **sortir** sans veste.

Le père leur dit : « Il pleut très fort. Ne sortez pas sans veste ! »

____/4