

## E-Profil Lehrplan Französisch/

### Einleitende Bemerkungen:

Der nachfolgende Schullehrplan für das Fach Französisch für E-Profile der Berufsschule Bülach, Abteilung Wirtschaft, stützt sich auf den Bildungsplan Kauffrau/Kaufmann EFZ (2011), der die nachfolgenden Leit- und Richtziele definiert. Er hat als Ziel das Niveau B1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).

Ziele	Beschreibung	Methoden-, Sozial-, und Selbstkompetenzen	E-Profil
<b>1. Leitziel</b>	<p><b>1.3 Leitziel – Fremdsprachen</b></p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass die korrekte und gewandte schriftliche und mündliche Kommunikation in den Fremdsprachen (2. Landessprache und Englisch) eine zentrale kaufmännische Kompetenz darstellt.</p> <p>Sie beherrschen die Sprache auf dem Niveau B1 (GER) und sind gewandt im Verständnis, im Ausdruck wie auch in der Interaktion. Sie hören aufmerksam zu, sprechen adressatengerecht, lesen genau und schreiben korrekt gemäss den Regeln.</p>		
<b>2. Richtziele</b>	<p><b>1.3.1 Richtziel – Hören / Sprechen</b></p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass aktives Zuhören integrativer Bestandteil mündlicher Kommunikation ist. Sie hören aufmerksam zu, fragen bei Verständnisproblemen nach und reagieren situations- und adressatengerecht.</p>	<p>2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln</p> <p>2.4 Wirksames Präsentieren</p> <p>3.2 Kommunikationsfähigkeit</p> <p>3.3 Teamfähigkeit</p> <p>3.4 Umgangsformen</p>	80
	<p><b>1.3.2 Richtziel – Lesen</b></p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass sie durch aufmerksames Lesen einen ihrem Niveau angepassten Text verstehen können. Sie setzen dabei geeignete Strategien zum Textverständnis ein.</p>	<p>2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten</p> <p>3.1 Leistungsbereitschaft</p> <p>3.5 Lernfähigkeit</p>	50
	<p><b>1.3.3 Richtziel – Schreiben</b></p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass das formal und stilistisch korrekte Verfassen schriftlicher Texte von zentraler Bedeutung ist. Sie verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der grammatikalischen Strukturen und den entsprechenden Wortschatz, um Texte im beruflichen und gesellschaftlichen Umfeld zu schreiben.</p>	<p>2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten</p> <p>3.2 Kommunikationsfähigkeit</p> <p>3.4 Umgangsformen</p> <p>3.5 Lernfähigkeit</p>	40
	<p><b>1.3.4 Richtziel – Grundlagen der Fremdsprachen anwenden</b></p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass sie ihre Kenntnisse und Sprachfähigkeiten dauernd weiterentwickeln müssen. Kaufleute erkennen sprachliche Schwierigkeiten und überbrücken sie mit geeigneten Hilfsmitteln. Sie erkennen sprachlichkulturelle Gegebenheiten und gehen mit ihnen bewusst, adressaten- und situationsgerecht um.</p>	<p>2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten</p> <p>3.5 Lernfähigkeit</p>	40
<b>Total</b>	<p><b>Nettolektionen (inkl. Prüfungen und Repetition) (ca. 88%)</b></p> <p>Bruttozuschlag (ca. 12%)</p> <p><b>Bruttolektionen (100%) (=Angaben im Bildungsplan, Teil B: Lektionentafel)</b></p>		<p><b>210</b></p> <p>30</p> <p><b>240</b></p>

Sem.	Inhalt	Fächerübergreifende Koordination / Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen	Leistungsziele *	TAX	Nettolektionen proRichtziel			
					1.3.1 Hören / Sprechen	1.3.2 Lesen	1.3.3 Schreiben	1.3.4 Grundl. d. FS anw.
1	ESP: Eintrittstest / Hausaufgabe: Selbsteinschätzung Kompetenz Lesen Cours Intensif 1, leçons 1-4 Lecture: Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran (1re partie) Lerninsel Nr. 1 (E-mail Eco.com, ECO+ unités 1a, 1b, 2b, 3a, 4a (Telefonieren und Telefonnotizen ausfüllen, E-Mails, einfache Mitteilungen verstehen und verfassen) (Eco.com, volume 1, Klett, pages 24-27)	2.1 (Effizientes und systematisches Arbeiten); 2.2 (Vernetztes Denken und Handeln); 2.3 (Erfolgreiches Beraten und Verhandeln) 3.1 (Leistungsbereitschaft); 3.2 (Kommunikationsfähigkeit); 3.3 (Teamfähigkeit) 3.4 (Umgangsformen); 3.5 (Lernfähigkeit)			18	8	3	10
2	Cours Intensif 1, leçons 5-7 + verbes groupe finir (cf. Cours Intensif 2) Lecture: Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran (2e partie) Cours de soutien Lerninsel Nr. 2 (KundInnen und Gäste zuvorkommend empfangen) (Pour parler affaires A2/B1, Klett: pages 32-33)	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3 3.4; 3.5	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4	K3+4	18	8	3	10
3	Cours Intensif 1, leçons 8-9 Querschnittstest Lecture: 35 kilos d'espoir (1re partie) Cours de soutien ESP: Selbsteinschätzung: Kompetenz Sprechen als Vorbereitung für die Notengespräche Lerninsel Nr. 3 (Unternehmung, Produkt oder Dienstleistung präsentieren) (Eco.com, Klett, pages 44-45)	2.1; 2.2; 2.3; 2.4 (wirksames Präsentieren); 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4	K3+4	10	8	8	10
4	Cours Intensif 2, leçons 1-2 Lecture: 35 kilos d'espoir (2e partie) Lerninsel Nr. 4 (ECO+, Unité 8, p.83; Grafiken und Tabellen lesen, verstehen und kommentieren) ESP: Préparation au DELF B1 (zeigt den Niveaustand auf)	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4	K3+4	10	8	8	10
5	Cours Intensif 2, leçons 3-6  Exposé (note d'oral) ESP: Préparation au DELF B1 (zeigt den Niveaustand auf) Lerninsel Nr. 5 (Eco+, Unité 3b, 4b, 5b, 6b: Geschäftsbriefe schreiben, Anfrage, Bestellung, Reklamation etc.)	2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4  1.3.3	K3+4  K5	13	10	10	
6	Cours Intensif 2, leçons 7-8, Récré des Cours Intensif 1+2,  Note d'oral: élèves DELF: petite lecture en français; élèves QV: préparation de textes en allemand ESP: Préparation QV (zeigt den Niveaustand auf)	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4	K3+4				

	Lerninsel Nr. 6 (Eco+, Unité 7: Bewerbungsschreiben und CV verfassen)		1.3.3.4	K5	13	10	10	
--	---	--	---------	----	----	----	----	--

Lehrmittel: Cours Intensif 1 + 2., Klett Verlag, Lehrmittel Lerninsel: ECO+, Klett Verlag